



# CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO DE GRAU OURO DA CIDADE

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E 1º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Departamento

### 1º Ciclo; 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos de Português, Alemão, Francês, Inglês, HGP, História e Geografia.

Conhecimentos/Capacidades - Aprendizagens essenciais = 85%	Aprendizagens essenciais transversais - atitudes = 15%		Instrumentos de Avaliação	
Testes de Avaliação / Intervenções na Aula (IA)	Descritores do Perfil do aluno (nas AE)			
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina as diferentes fontes de informação.</li> <li>- Utiliza a terminologia específica de cada área do saber.</li> <li>- Demonstra aquisição e relação de conhecimento.</li> <li>- Domina os conceitos associados a cada tema organizador.</li> <li>- Aplica e articula conhecimentos com rigor.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> </ul> <p>respostas aos problemas estudados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz projeções sobre problemas reais tendo como horizonte os</li> </ul> <p>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, às artes, às tecnologias e às ciências.</li> <li>- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li> <li>- Realiza experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas.</li> </ul>	Comunicador	Comunica em diferentes contextos de forma adequada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> <li>• Fichas/propostas de trabalho.</li> <li>• Questões-aula.</li> <li>• Testes práticos/experimentais</li> <li>• Testes formais de avaliação de oralidade.</li> <li>• Trabalho individual, de pares e/ou de grupo.</li> <li>• Observação direta da participação oral.</li> <li>• Grelhas de auto e heteroavaliação.</li> <li>• Trabalho de projeto.</li> <li>• Trabalho de campo.</li> <li>• ...</li> </ul>	
	Criativo	Revela sentido estético. Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criadora.		
	Crítico	Faz críticas construtivas.		
	Responsável / autónomo	Cumpra as tarefas.		
		É assíduo(a).		
		É pontual.		
		É responsável.		
		Tem o material indicado pelo professor.		
		Está atento(a) e empenhado(a) nas atividades.		
		Participa de forma adequada e pertinente.		
		Cumpre com as datas previstas de entrega de projetos/propostas		
		Organiza o estudo e encontra os meios para superar as suas dificuldades.		
	Respeitador da diferença / do outro	Interage com tolerância e aceita diferentes pontos de vista.		
	Organizador /sistematizador	Planeia, organiza e apresenta uma tarefa.		
Colaborador/cooperativo	Utiliza os recursos mais adequados nos trabalhos propostos.			
Cuidador de si e do outro	Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.			
	Conhece e revela cuidados de higiene.			
	É solidário com outros nas tarefas de aprendizagem.			



Avaliação do 1º Período	$NP_1 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_1 = NP_1$ $N_1$ depois convertido em nível
Avaliação do 2º Período	$NP_2 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_2 = (NP_1 + NP_2)/2$ $N_2$ depois convertido em nível
Avaliação do 3º Período	$NP_3 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_3 = (NP_1 + NP_2 + NP_3)/3$ $N_3$ depois convertido em nível

**Legenda:** **AE** – Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos/capacidades

**AT** - Aprendizagens Transversais \_ Atitudes

**NP** – Classificação obtida ao longo do período

**N** – Classificação final do período



# CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO DE GRAU OURO DA CIDADE

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E 1º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Departamento - 10º, 11º, 12º anos Português, Inglês, Filosofia

Aprendizagens Essenciais Conhecimentos e Capacidades 90%	Aprendizagens Essenciais Atitudes = 10%		Instrumentos de Avaliação
Em situações de aprendizagem	Descritores do Perfil do aluno		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> <li>• Fichas/propostas de trabalho.</li> <li>• Questões-aula.</li> <li>• Testes práticos/experimentais</li> <li>• Testes formais de avaliação de oralidade.</li> <li>• Trabalho individual, de pares e/ou de grupo.</li> <li>• Observação direta da participação oral.</li> <li>• Grelhas de auto e heteroavaliação.</li> <li>• Trabalho de projeto.</li> <li>• Trabalho de campo.</li> <li>• ...</li> </ul>
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina as diferentes fontes de informação.</li> <li>- Utiliza a terminologia específica de cada área do saber.</li> <li>- Demonstra aquisição e relação de conhecimento.</li> <li>- Domina os conceitos associados a cada tema organizador.</li> <li>- Aplica e articula conhecimentos com rigor.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação específica na construção de respostas aos problemas estudados.</li> <li>- Faz projeções sobre problemas reais tendo como horizonte os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, às artes, às tecnologias e às ciências.</li> <li>- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li> <li>- Realiza experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas.</li> </ul>	Comunicador	Comunica em diferentes contextos de forma adequada.	
	Criativo	Revela sentido estético. Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criadora.	
	Crítico	Faz críticas construtivas.	
	Responsável / autónomo	Cumpra as tarefas.	
		É assíduo(a).	
		É pontual.	
		É responsável.	
		Coopera quando professor solicita a sua participação.	
		Tem o material indicado pelo professor.	
		Está atento(a) e empenhado(a) nas atividades.	
	Participa de forma adequada e pertinente.	Cumpre com as datas previstas de entrega de projetos/propostas	
	Organiza o estudo e encontra os meios para superar as suas dificuldades.	Organiza o estudo e encontra os meios para superar as suas dificuldades.	
	Respeitador da diferença / do outro	Interage com tolerância e aceita diferentes pontos de vista.	
Respeita e colabora com os colegas, professores e funcionários.			
Organizador /sistematizador	Planeia, organiza e apresenta uma tarefa.		
	Utiliza os recursos mais adequados nos trabalhos propostos.		
Colaborador/cooperativo	Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.		
Cuidador de si e do outro	Conhece e revela cuidados de higiene.		
	É solidário com outros nas tarefas de aprendizagem.		



Avaliação do 1º Período	$NP_1 = 0,90 AE + 0,10 AT$ $N_1 = NP_1$ $N_1$ depois convertido em nível
Avaliação do 2º Período	$NP_2 = 0,90 AE + 0,10 AT$ $N_2 = (NP_1 + NP_2)/2$ $N_2$ depois convertido em nível
Avaliação do 3º Período	$NP_3 = 0,90 AE + 0,10 AT$ $N_3 = (NP_1 + NP_2 + NP_3)/3$ $N_3$ depois convertido em nível

**Legenda:** **AE** – Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos/capacidades  
**AT** - Aprendizagens Transversais - Atitudes  
**NP** – Classificação obtida ao longo do período  
**N** – Classificação final do período