



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO—5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos de Ciências Naturais, Educação Física, Educação Visual, Matemática e 7º,8º e 9º anos Físico-Química

Conhecimentos e Capacidades - Aprendizagens essenciais = 85%	Aprendizagens essenciais transversais - atitudes = 15%		Instrumentos de Avaliação
<b>Testes de Avaliação / Intervenções na Aula (IA)</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno (nas AE)</b>		
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina as diferentes fontes de informação.</li> <li>- Utiliza a terminologia específica de cada área do saber.</li> <li>- Demonstra aquisição e relação de conhecimento.</li> <li>- Domina os conceitos associados a cada tema organizador.</li> <li>- Aplica e articula conhecimentos com rigor.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação específica na construção de respostas aos problemas estudados.</li> <li>- Formula hipóteses na resolução de problemas.</li> <li>- Faz projeções sobre problemas reais tendo como horizonte os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, às artes, às tecnologias e às ciências.</li> <li>- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li> <li>- Realiza experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas.</li> </ul> <p>a) Cumpre com o que lhe é proposto enviando em formato digital as propostas elaboradas.</p>	Comunicador	Comunica em diferentes contextos de forma adequada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> <li>• Fichas/propostas de trabalho.</li> <li>• Questões-aula.</li> <li>• Testes práticos/experimentais</li> <li>• Testes formais de avaliação de oralidade.</li> <li>• Trabalho individual, de pares e/ou de grupo.</li> <li>• Observação direta da participação oral.</li> <li>• Grelhas de auto e heteroavaliação.</li> <li>• Trabalho de projeto.</li> <li>• Trabalho de campo.</li> <li>• ...</li> </ul>
	Criativo	Revela sentido estético. Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criadora.	
	Crítico	Faz críticas construtivas.	
	Responsável / autónomo	Cumpra as tarefas.	
		É assíduo(a).	
		É pontual.	
		Tem o material indicado pelo professor.	
		Está atento(a) e empenhado(a) nas atividades.	
	Respeitador da diferença / do outro	Participa de forma adequada e pertinente.	
		Organiza o estudo e encontra os meios para superar as suas dificuldades.	
		Interage com tolerância e aceita diferentes pontos de vista. Respeita e colabora com os colegas, professores e funcionários.	
	Organizador /sistematizador	Planeia, organiza e apresenta uma tarefa.	
		Utiliza os recursos mais adequados nos trabalhos propostos.	
	Colaborador/cooperativo	Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	
Cuidador de si e do outro	Contribui para manter a limpeza do espaço escolar.		
	Conhece e revela cuidados de higiene.		
	É solidário com outros nas tarefas de aprendizagem.		



Nota: A ponderação dos diferentes períodos é equitativa.

Avaliação do 1º Período	$NP_1 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_1 = NP_1$ $N_1$ depois convertido em nível
Avaliação do 2º Período	$NP_2 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_2 = (NP_1 + NP_2)/2$ $N_2$ depois convertido em nível
Avaliação do 3º Período	$NP_3 = 0,85 AE + 0,15 AT$ $N_3 = (NP_1 + NP_2 + NP_3)/3$ $N_3$ depois convertido em nível

**Legenda:** AE – Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos/capacidades

AT - Aprendizagens Transversais \_ Atitudes

NP – Classificação obtida ao longo do período

N – Classificação final do período



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º, 11º e 12º anos – Educação Física

Aprendizagens essenciais = 90% Conhecimentos e Capacidades	Aprendizagens essenciais transversais - atitudes = 10%		Instrumentos de Avaliação
<b>Testes de Avaliação / Intervenções na Aula (IA)</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno (nas AE)</b>		
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- domina as diferentes fontes de informação.</li><li>- utiliza a terminologia específica de cada área do saber.</li><li>- demonstra aquisição e relação de conhecimento.</li><li>- domina os conceitos associados a cada tema organizador.</li><li>- aplica e articula conhecimentos com rigor.</li><li>- aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li><li>- domina teorias e metodologias de investigação qualitativas e quantitativas nas ciências sociais e exatas.</li><li>- recolhe, trata e interpreta informação específica na construção de respostas aos problemas estudados.</li><li>- formula hipóteses na resolução de problemas.</li><li>- confronta ideias e perspectivas diferentes sobre o ordenamento e solidariedade do território.</li><li>- faz projeções sobre problemas reais tendo como horizonte os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li><li>- utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, às artes, às tecnologias e às ciências.</li><li>- domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li><li>- realiza experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas.</li><li>- realiza atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas.</li></ul>	Criativo	Revela sentido estético e desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e criadora.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos.</li><li>• Fichas de trabalho.</li><li>• Questões-aula.</li><li>• Testes práticos/experimentais</li><li>• Testes formais de avaliação de oralidade.</li><li>• Trabalho individual, de pares e/ou de grupo.</li><li>• Observação direta da participação oral.</li><li>• Grelhas de auto e heteroavaliação.</li><li>• Trabalho de projeto.</li><li>• Trabalho de campo.</li><li>• ...</li></ul>
	Crítico/ Analítico	Pensa de modo abrangente e analisa informação, experiências ou ideias argumentando com vista à tomada de posição fundamentada.	
	Responsável / Autónimo	Organiza o estudo e encontra os meios para superar as dificuldades.	
		Conhece e cumpre as regras de funcionamento da Escola.	
	Respeitador da diferença / do outro	Interage com tolerância, respeita e colabora com os colegas, professores e funcionários.	
	Autoavaliador	Faz autoanálise do desempenho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	
	Organizador / Sistematizador	Planeia, organiza e apresenta atividades, partilhando tarefas e responsabilidades.	
	Colaborador / Cooperativo	Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	
Informador / Comunicador	Utiliza literacia tecnológica para aceder ao saber em contexto.		
	Comunica em diferentes contextos de forma adequada.		



Nota: A ponderação dos diferentes períodos é equitativa.

Avaliação do 1º Período	$NP_1 = 0,90 AE + 0,10 AT$ (0 a 200 pontos) $N_1 = NP_1$ $N_1$ depois convertido em número inteiro da escala de 0 a 20 valores
Avaliação do 2º Período	$NP_2 = 0,90 AE + 0,10 AT$ (0 a 200 pontos) $N_2 = (NP_1 + NP_2)/2$ $N_2$ depois convertido em número inteiro da escala de 0 a 20 valores
Avaliação do 3º Período	$NP_3 = 0,90 AE + 0,10 AT$ (0 a 200 pontos) $N_3 = (NP_1 + NP_2 + NP_3)/3$ $N_3$ depois convertido em número inteiro da escala de 0 a 20 valores

**Legenda:**

**AE** – Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos/capacidades

**AT** - Aprendizagens Transversais - Atitudes

**NP** – Classificação obtida ao longo do período

**N** – Classificação final do período